



En el futuro pasarás el
resto de tu vida, por lo
tanto, esto te interesa...

*El Seminario de Estudios Prospectivos de la Facultad
de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM*



Enseñanza y didáctica de la Prospectiva: experiencia desde las aulas

- *Mtra. Cassandra Salas*

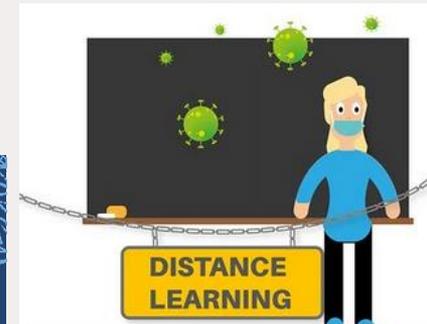
FCPYS, UNAM

cassy.salas@gmail.com





Y llegó la Pandemia...



Pandemia, crisis, y transiciones



- Contexto Covid-19 y la cuarentena educativa.
- Evento inesperado, inminente, incertidumbre, difícil de reaccionar y gestionar en las escuelas, universidades y - particularmente - en las **aulas**.
- Ruptura de canales de información (institucionales) y desinformación
- Evidente desigualdad tecnológica + Problemas no resueltos.
- Déficits en infraestructura tecnológica y en formación docente para el manejo de TIC
- Diferencias en los modelos educativos presenciales, a distancia y en línea.
- Nuevos retos para la gestión en la incertidumbre.



Múltiples reacciones y consecuencias



- Descontento, impotencia, angustia, temores.
- Incertidumbre laboral.
- Problemas de salud mental y visual (ortopédicos)
- Cansancio (fatiga zoom).
- Abandono y deserción.
- Trabajo docente en “soledad” y/o “asilados”
- Dificultades para cubrir objetivos de aprendizaje y llevar a cabo la evaluación
- Nuevos riesgos ante el uso de TIC
- Otras y otros héroes: Profesores adjuntos (*Ad honorem*)



Impacto en las aulas

- Soluciones de choque y “se hizo lo que se pudo”.
- Enfrentar retos de cursos distintos: tiempo, espacios, roles, contextos, materiales, herramientas etc.
- Dificultades para aceptar y concebir escenarios futuros para el aprendizaje.



Presencialidad remota



Virtual
En línea

Presencial

Mixtos/ híbridos



Enseñar prospectiva en el aula

*Presencial-virtual
y viceversa*



Didáctica

“El Arte de la enseñanza”

Permite crear los escenarios posibles para enseñar

Conocer el contexto de las personas

Motivar, orientar, facilitar el gusto por el aprendizaje

Definir estrategias y material de apoyo

Didáctica Especial

(Camilloni, 2013)

Se desarrolla para un campo específico de conocimiento

Considera nuevas modalidades de educación

Importan las personas, contextos, niveles, edades y etapas de vida

Adapta principios básicos de la didáctica general a contextos específicos y situaciones determinadas

Heterogeneidad didáctica y grupos académicos diversos para resolver problemas colectivamente

Recomendaciones elementales para los docentes

- Estar convencidos de la importancia del futuro.
(Actitud Prospectiva).
- Considerar siempre los sujetos y sus contextos.
(Diferenciar entre jóvenes y adultos).
- Generar confianza con los estudiantes y crear nuevas experiencias de aprendizaje para su desarrollo personal y profesional.

Principios para pensar en el futuro (Peter Bishop)



El futuro es múltiple
y abierto



El cambio ocurre
lento o rápido
(procesos sociales)



Nuestra imagen del
futuro es equivocada



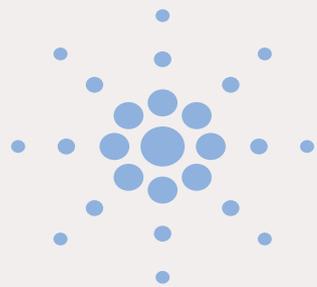
Los planes de
acción son guías, no
instrucciones



Las consecuencias
son reales



Asumir
responsabilidad
sobre el futuro.

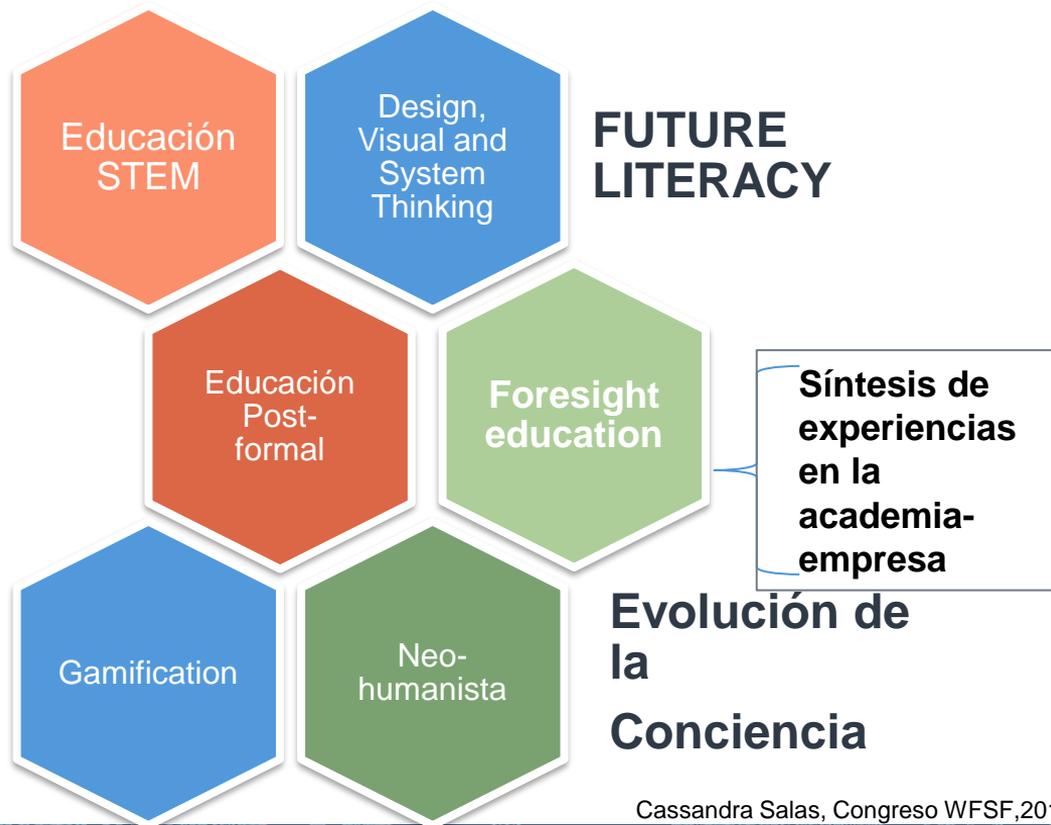


Didáctica específica para la Prospectiva

- Renovación de vocaciones docentes.
- Docentes conscientes del futuro como actores de cambio social.
- Conocimiento teórico conceptual sobre prospectiva y actualización.
- Experimentar conscientemente el uso y aplicación de métodos y técnicas.
- “Práctica educativa (pedagógica) ecléctica.”
- Modificación y mejora de los propios cursos en la práctica.
- Crear nuevas formas de aprendizaje y de interacción social (docente-alumnos) en espacio-tiempo.
- Trabajo colaborativo con grupos heterogéneos para resolver problemas comunes.
- Involucrarse y participar en proyectos de futuros con los estudiantes.



Corrientes asociadas de Educación, formación y capacitación en prospectiva



Cassandra Salas, Congreso WFSF, 2019.

Aportes de cada escuela y corriente:



a) Figuras destacadas

b) Conocimiento y cuerpos teórico-conceptuales

c) Métodos y Técnicas

d) Recursos Didácticos





**Didáctica aplicada en el aula
presencial/ virtual
Algunas experiencias**

Ejercicios de Inducción

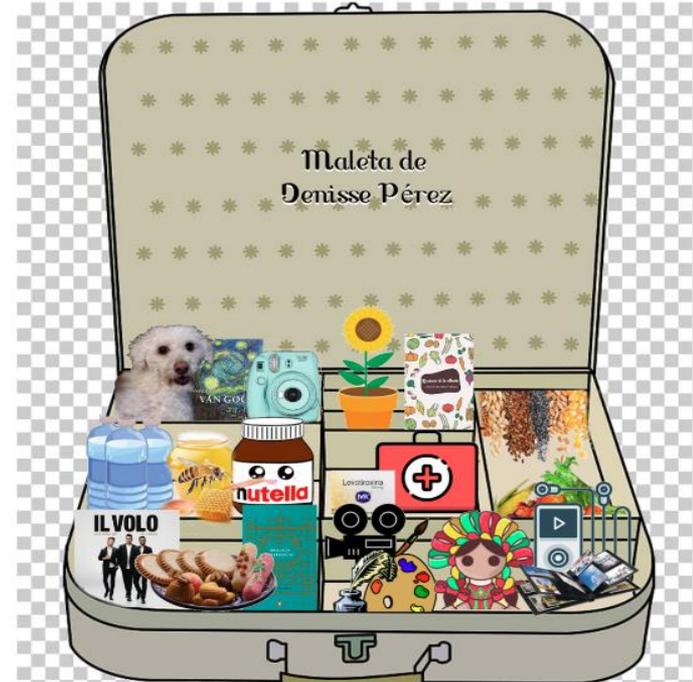
Presencial



La Maleta del Futuro



En línea/ Virtual



Posible familia

Estabilidad económica y emocional

Dominar el idioma coreano y chino

Futuro (2035)

Crear una institución educativa que apoye a la comunidad

Crear conciencia sobre el medio ambiente

Estar sano

Idioma Tailandés

Maestría en Cultura Tailandesa

Ser feliz

Tener perros

Ser escritora

Viajar o visitar países

Que haya mejor regulación de los DDHH y se vayan acabando los discursos xenofóbicos a los migrantes en el mundo. Que no haya más pandemia

Tener un trabajo estable

Idioma árabe

Trabajar en una editorial

Dominar francés y aprender alemán

Casa propia

Tener un trabajo estable

Estar en una organización para ayudar a los migrantes e influir en el marco normativo para mejorar sus condiciones

Tener dominados varios idiomas

Trabajar en otro país

Que ser mujer ya no sea peligroso

Estar comprometida

Ser diputada o senadora para crear mejores condiciones de vida en la sociedad

Tener estabilidad emocional, financiera y salud

Chance y empezar a pensar a pensar en hijos // estar con una pareja para años

Que ser mujer ya no sea peligroso

ser la señora de lxs gatxs

Vivir cerca de naturaleza

Dominar varios idiomas

Tener un trabajo que me apasione y que aporte mucho a la construcción de un mundo mejor

Haber recorrido el mundo

Tener muchas historias que contar

Vivir o haber vivido en el extranjero

Que se hayan hecho realidad nuestros sueños colectivos

Estar estudiando doctorado

Que hayamos alcanzado la equidad de género

Ser doctora

Tiempo para mí y para conocer

Terminar posgrado

Terminar un Doctorado

Tener un trabajo estable

Tener una casa

Vivir en otro lado del mundo

Aprender más idiomas

Trabajo estable

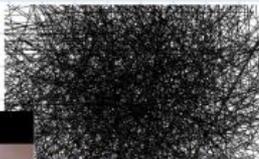
Terminar idioma

한국어

FUTURO

Colapso ambiental, crisis civilizatoria, continuación de lógicas capitalistas ecocidas e injustas.

Búsqueda y práctica de alternativas sostenibles y justas, con prioridad al Sur Global y los grupos históricamente oprimidos



Diferentes perspectivas, cambio de paradigmas

Posibilidad de descubrir nuevos gustos, intereses, etc

El futuro es hoy. ¿oíste viejo?



Incertidumbre

Alternativas

Atemorizante

Preocupación



What Possibilities Do You See?



Que sea lo que Dios quiera.

Cambio

Idealizar

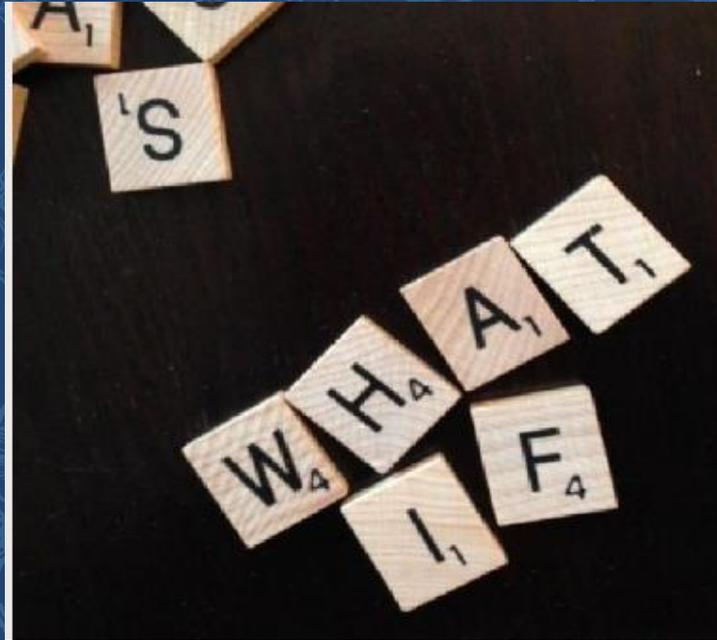
pesimismo

Estrés

Innovación y desarrollo tecnológico

Incierto





¿Qué pasaría si el internet se cayera a nivel mundial durante 3 días?

Nuestro contacto con el mundo sería muy limitado por lo cual nos sentiríamos aislados.

Me da ansiedad

Muchos sectores de la economía se verían afectados, debido a la virtualidad de sus actividades

Symbol	Value
INDU	-6.62
INDP	-30.18
NYSE	-529.21
NYA	16,461.48
UTIL	-278.17
VOLU	10,137.58
DVOL	-6.38
UNVOL	4,912.18

¿Hay algo que te gustaría que tu "yo del futuro" no olvide?

Sigue intentándolo aunque falles porque siempre se aprende de los errores y el esfuerzo y aprendizaje nadie te lo puede quitar.

Que sea más precavida, que siempre piense en las diferentes posibilidades de algo y que si quiero hacer un cambio tengo que esforzarme por ello.

No tengas miedo al futuro, no es algo desconocido. Son construcciones realizadas a través de tu esfuerzo y trabajo. ¡Confía en ti!



No pares de intentarlo, tu esfuerzo y tus ganas siempre se verán recompensados

Recuerda donde estas hoy, eres el esfuerzo del pasado que se construye en el presente y se dirige hacia el futuro, por cierto, toma mucha awita :3



Que es posible transformar lo imposible en realidad y que todo pasa.

Ahi la llevas, continua así. Tu tienes que abrir esos espacios que te gustan, animato, ya te percastaste que enfrentaste algunos miedos, sigue lanzándote

Los nervios y la emoción del último semestre de carrera, que recordará que si bien fue duro... lo logró.



No te dejes limitar por tus miedos, recuerda que es un camino difícil de construir pero que al final todo lo que has hecho se reflejara positivamente en tu vida. Siempre busca y realiza lo que te hace feliz.

No tener miedo al futuro, a lo desconocido y siempre que empieces a dudar, voltees atrás para recordar todo lo que has logrado y veas que sí se puede y que nunca poner otras prioridades antes que yo

Que rendirse nunca es una opción. Vive, ama y aprende. <3

Las dinámicas en los espacios-tiempos están en constante construcción y deconstrucción, siempre hay que estar listxs, de manera COLECTIVA, para los distintos retos.



Los Jóvenes dicen...

“Queremos cambiar el mundo pero no sabemos como.... Y tampoco nos dejan...”



“Aprender que los problemas tienen diferentes perspectivas, que hay alternativas y soluciones posibles, es algo que nos motiva mucho”

Sin duda esta nueva forma de pensamiento y acción para nuestro futuro es muy interesante, pero a la vez la veo con un poco de miedo porque se trata de explotar y trabajar nuestra imaginación para después convertirlo en realidad. Es completamente un reto de la mente, nuestras circunstancias, necesidades y recursos.

A lo largo de nuestra formación profesional se nos ha acostumbrado a construir el conocimiento de una determinada forma, dejando de lado la creatividad y el valor de las experiencias. De ahí que, la prospectiva sea fundamental, no solo para nosotros como estudiantes universitarios sino para cualquier persona, porque brinda una manera diferente de pensar y visualizar el mundo, ofreciendo la posibilidad de mejorar nuestra toma de decisiones.

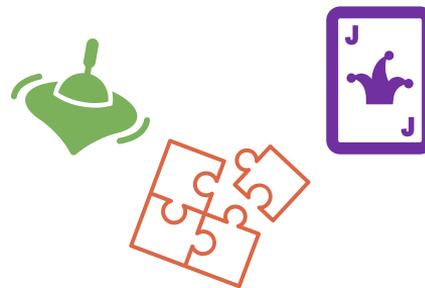
Actividades didácticas que se pueden realizar



- Storytelling
- Quizziz, kahoot
- Jamboards
- Mentimeter
- Cuadros comparativos
- Talleres
- Ejercicios de análisis con el cine
- Visitas a museos (virtuales)

- Videos cortos

JUEGOS



Nuevos retos



- Aprender a trabajar en una época de discontinuidades de manera que transitemos entre lo presencial y lo virtual y, también, viceversa.
- Las interrupciones, paros y otras eventualidades van a continuar de forma parcial, total o con intermitencias.
- Estar atentos a los cambios en los nuevos modelos de educación.
- Enseñar, acompañar y estar presentes sin agobiar a los estudiantes en lo virtual.
- Ecología del Aprendizaje.

¿QUIÉNES SOMOS?



TE INVITAMOS A CONOCER AL
EQUIPO DE
ODISEA
PROSPECTARI MEX

